

## DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructuration  Première année qui remplace les portails : <ul style="list-style-type: none"> <li>Géographie-aménagement et histoire</li> <li>Sciences sociales</li> <li>Médias, cultures et sociétés</li> </ul>
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ principal Champ B : « Temps, espaces et sociétés »  Champ secondaire : Champ C : « Arts, langues, littératures, communication et numérique »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	Pas de parcours en Licence.  Parcours MINERVE : la formation prévoit la possibilité pour les étudiant.es d'intégrer le Programme International MINERVE.
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron

<p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Cette licence est proposée en formation initiale. Des étudiant.es en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.</p> <p>Les modalités d'enseignement sont en présentiel.</p>
<p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiant.es).</p> <p><b>Ces heures incluent :</b></p> <p>1° Des enseignements en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours Magistraux et Travaux Dirigés</li> <li>- Ateliers sur des aspects méthodologiques et techniques : enquête de terrain, multimedia-audiovisuel (film, podcast, photo, dessin, etc.), écritures plurielles (articles, scripts films ou podcasts, posters, etc.) et diffusion (publics, webdocs, etc.)</li> </ul> <p>2° Des enseignements mobilisant les outils numériques</p> <p>3° Des séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle, de recherche partenariale (L3 : module ASS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques d'enquêtes collectives.</li> </ul> <p>4° Des projets individuels ou collectifs qui favorisent la mise en perspective, sur un même objet d'étude, de plusieurs disciplines et compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des ateliers spécifiques en L3-S6 seront consacrés aux projets de poursuite d'études et/ou de formation, expérience professionnalisante : volontariat, stages, projets collectifs, etc.</li> <li>- L'accent sera mis de manière générale sur la continuité des projets sur 2 semestres (réduire la fragmentation/superposition des enquêtes de terrain, coordonner l'apprentissage de l'enquête et sa progression L1-L2-L3).</li> <li>- Si les CM et TD se dérouleront de manière hebdomadaire selon le calendrier universitaire, les ateliers pourront prendre la forme de modules spécifiques regroupant les étudiant.es sur des périodes données. Cela permettra</li> </ul>

	<p>d'opérer des « focus » sur un thème/aspect spécifique (ex. prise en main de matériel audiovisuel, réalisation d'un podcast, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insertion d'un module « vie de classe » ou « vie du département » piloté par le conseil de perfectionnement (retours des étudiant.es, actualité du département, projets et initiatives type <i>kula</i> expérimentés lors de l'actuelle accréditation, etc.).</li> </ul> <p>Le travail personnel de l'étudiant s'appuie sur ces différentes activités et doit être compris entre 4500 et 5400 heures. Il serait intéressant de réfléchir à inclure dans ces activités celles qui peuvent concerner la vie du département (par exemple l'organisation de temps collectifs tels que la <i>kula</i>).</p> <p>Il sera possible, afin de parvenir à 1500 heures d'activités pédagogiques, d'inclure non seulement les cours habituels, mais également tous les travaux et projets personnels, les stages d'observation, en entreprise, en établissement scolaire, en laboratoire, etc.</p> <p>Tou.tes les étudiant.es suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>
Effectifs attendus :	<p>L1 : 150 étudiant.es</p> <p>L2 : 120 étudiant.es</p> <p>L3 : 90 étudiant.es</p>
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	
Accords internationaux particuliers :	Accords ERASMUS et Mondes ouverts à la mobilité.
Conventionnement avec une institution privée française :	Ecole Emile Cohl dans le cadre du DUAIN (diplôme universitaire Anthropologie et Image Numérique)

On trouvera ici :

- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, *notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan*
- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).

La construction de l'offre de licence s'appuie sur un certain nombre de propositions issues de l'autoévaluation et des propositions issues du rapport Hcéres.

Il s'agit notamment, pour les premières (autoévaluation), de :

- Renforcer la connaissance par les étudiant.es des objectifs et finalités de la formation (l'offre de formation tiendra compte de cet objectif, en consacrant des enseignements abordant les débouchés dès la L1 et en accentuant la formation à l'élaboration de projet en L3)
- Retravailler les objectifs de la formation par rapport à la pratique de l'enquête de terrain
- Renforcer la dynamique collégiale du département (mise en place de module « vie du département » ou « vie de classe »)
- Afficher la pluralité de l'offre de formation (recherche, partenariat, recherche-crédation, etc.)

Pour les secondes (rapport Hcéres), de :

- Renforcer la place des conseils de perfectionnement, avec un conseil « mention »
- Renforcer les efforts sur l'élaboration de projet et la valorisation des travaux étudiants (ce que permettront notamment les formats « ateliers »)
- Enrichir l'offre de compétences (multimédia, audiovisuel, dessin, langues, arts de la performance, etc.)
- Maintenir l'absence de stage obligatoire en Licence, mais de réfléchir à faire valider certains projets comme « stages collectifs » (l'accent mis de manière plus significative encore sur l'enquête collective en L3 permettra de s'inscrire dans cette perspective).

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Cette mention n'est pas d'actualité pour le moment.